



Karlsruher Institut für Technologie
(KIT)

Kaiserstrasse 12
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Alexander Mädche (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Mädche,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Teamprojekt Wirtschaft und Technologie“.

Ihre Lehrveranstaltung „Teamprojekt Wirtschaft und Technologie“ hat den Lehrqualitätsindex
 $LQI = 100$.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Prof. Dr. Alexander Mädche

Teamprojekt Wirtschaft und Technologie (2571176)
Erfasste Fragebögen = 48

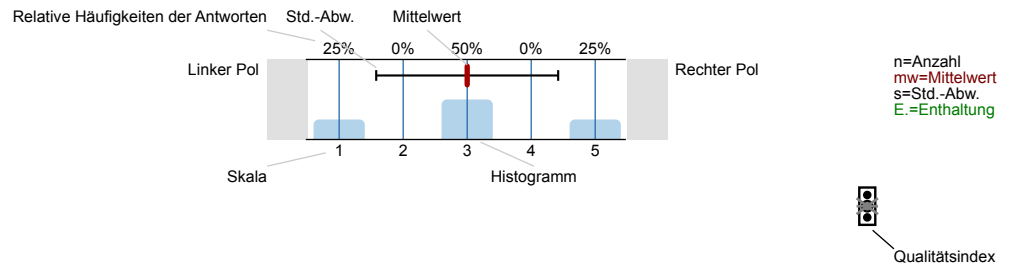


Periode: **SS25**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



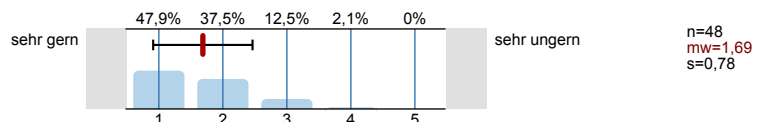
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



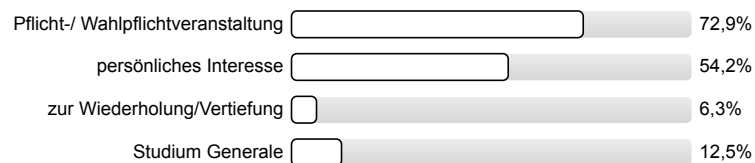
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Lehrveranstaltung

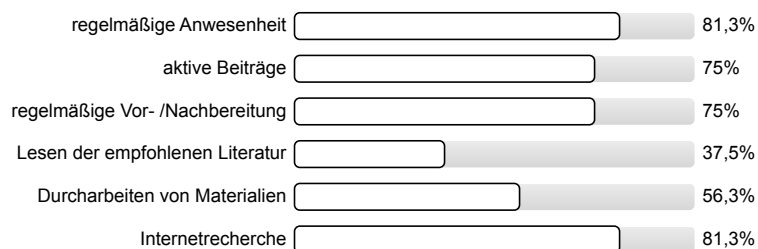
1.1) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



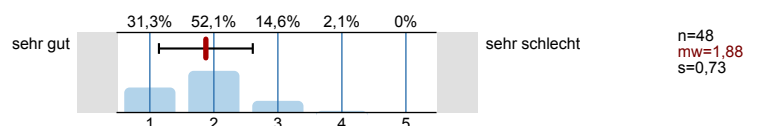
1.2) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



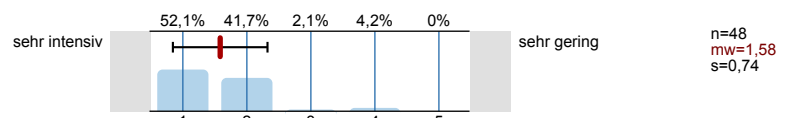
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



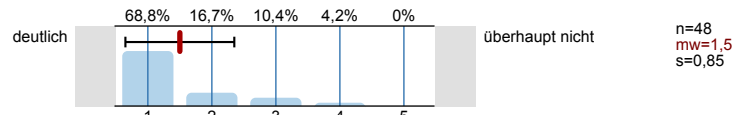
1.4) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



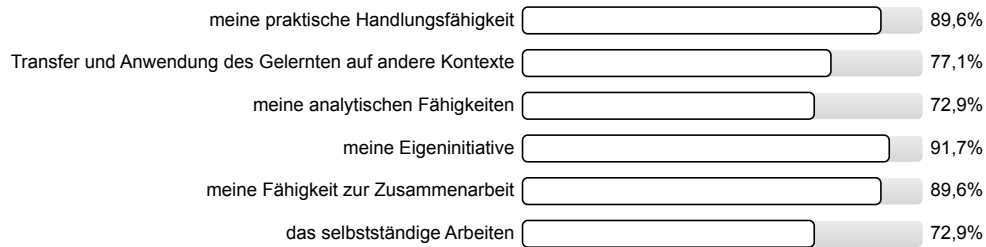
1.5) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



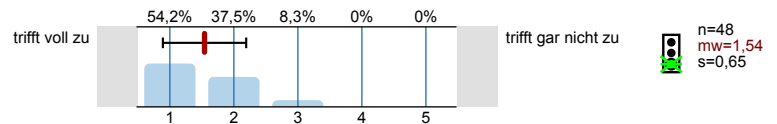
- 1.6) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



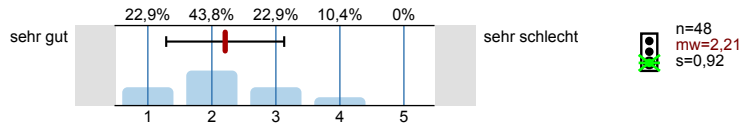
- 1.7) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)



- 1.8) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

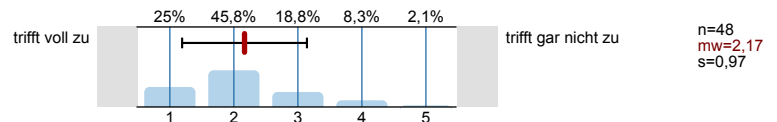


- 1.9) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?

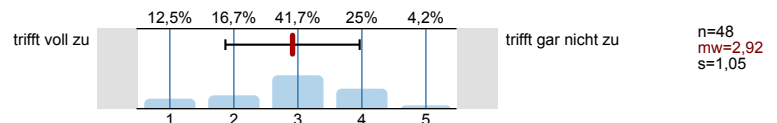


Wie zutreffend sind für Sie folgende Aussagen?

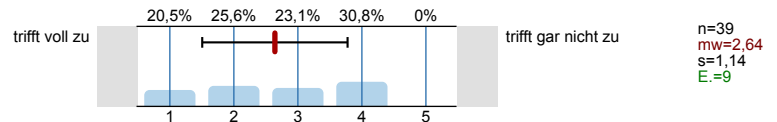
- 1.10) Die Ziele und Anforderungen der Lehrveranstaltung wurden klar formuliert.



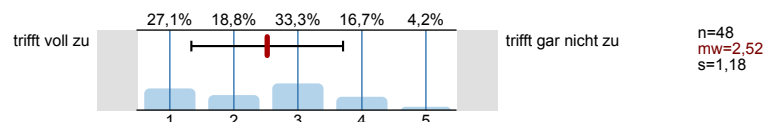
- 1.11) Ich hatte die notwendigen Vorkenntnisse für diese Lehrveranstaltung.



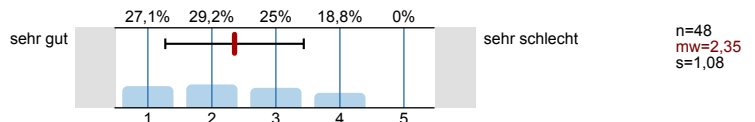
- 1.12) Ich erhielt konstruktive Kritik nach Durchführung meines Vortrags.



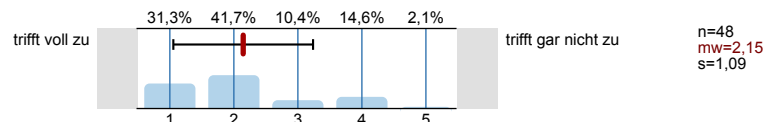
- 1.13) Die Vorträge wurden durch Beiträge des Seminarleiters hilfreich ergänzt.



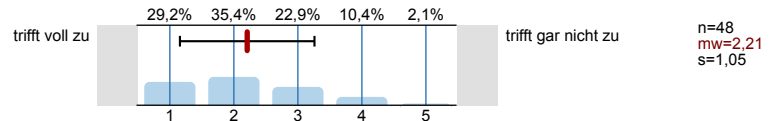
- 1.14) Wie war die Betreuung bei der Vorbereitung des Vortrags?



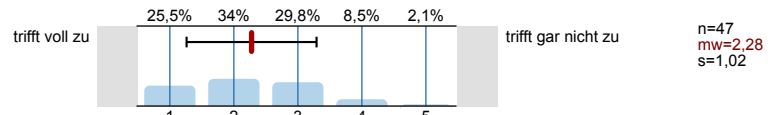
- 1.15) Ich habe in der Lehrveranstaltung meine Präsentations-, Kommunikations- und Argumentationstechniken verbessert.



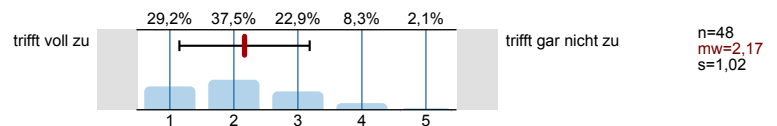
- 1.16) Das Seminar ist eine gute Mischung zwischen Wissensvermittlung und Diskussion.



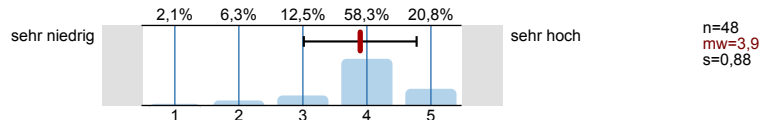
- 1.17) Die Lernhilfen (z.B. Literatur, Webseite, individuelle Unterstützung) sind für die aktive Teilnahme am Seminar gut geeignet.



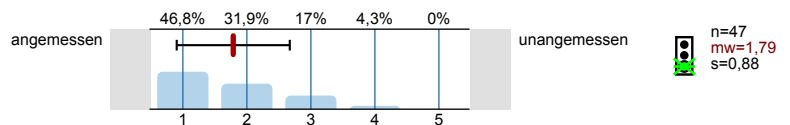
- 1.18) In der Lehrveranstaltung gab es viel Raum für Diskussionen.



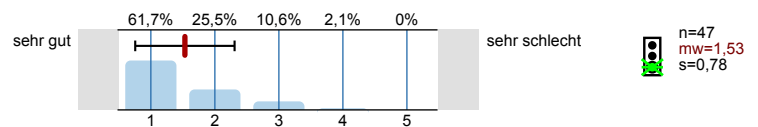
- 1.19) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



- 1.20) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...

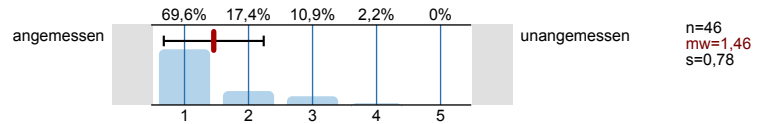


- 1.21) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt.

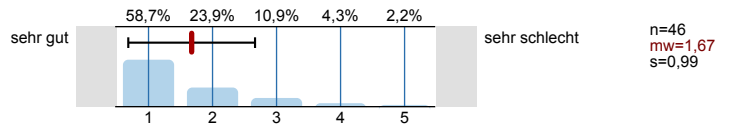


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

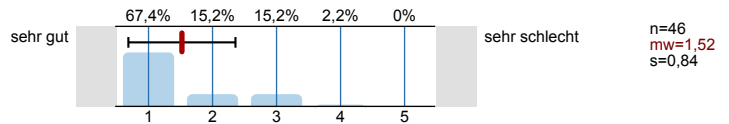
- 2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



- 2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

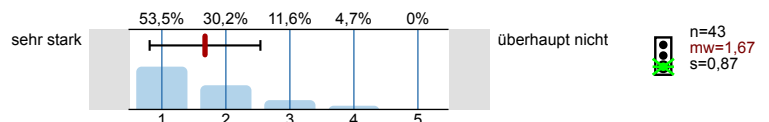


- 2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

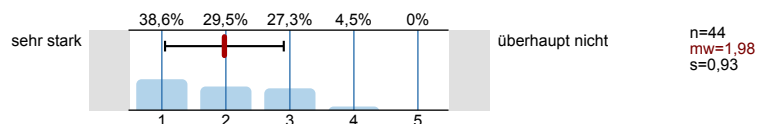


3. Fragen zum/zur Dozenten/in

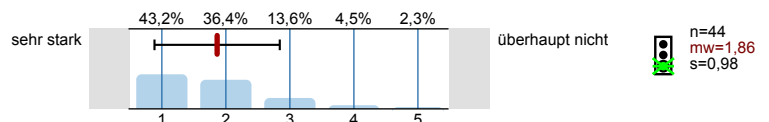
- 3.1) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



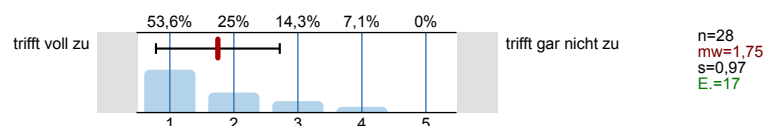
- 3.2) Motiviert der/die Dozent/in die Teilnehmer/innen am Seminar zu Diskussionsbeiträgen?



- 3.3) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

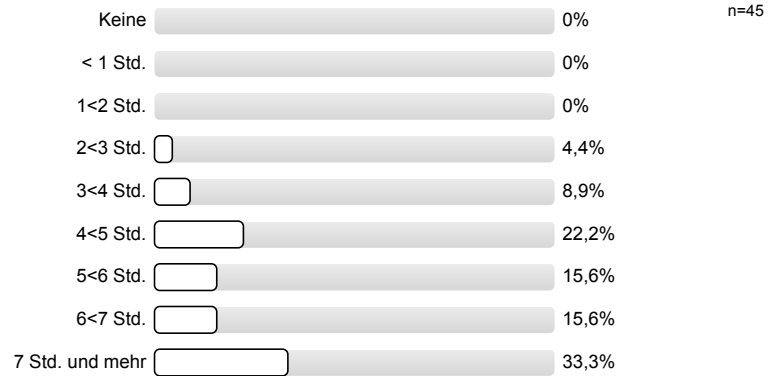


- 3.4) Der/Die Dozent/in ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar (z.B. Sprechstunden).

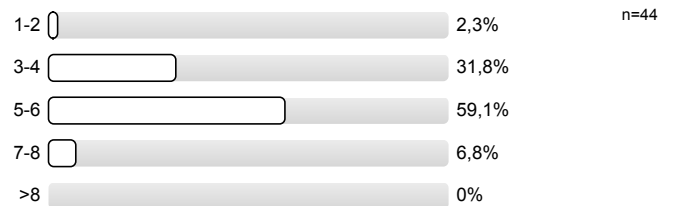


4. Fragen zum Studium

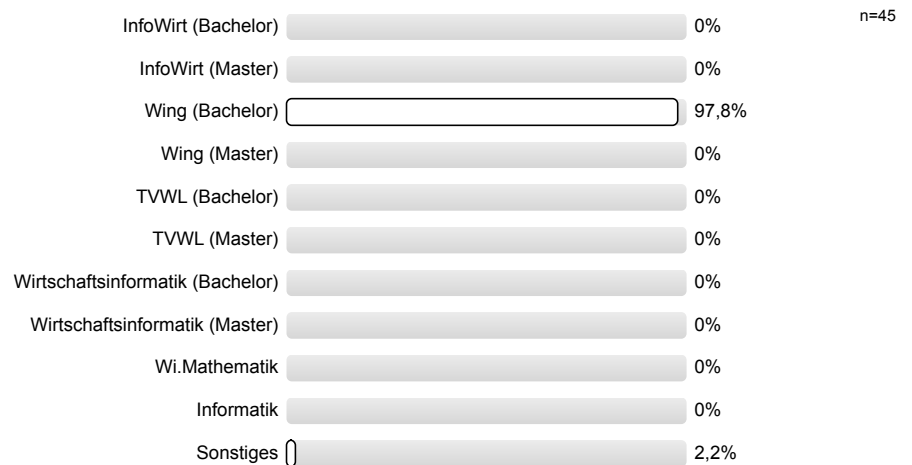
4.1) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



4.2) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang (z.B. 1. Fachsemester im Master = 1)?



4.3) Aktuelles Studienfach



5. Kommentare

Sollten Sie den Evaluationsbogen handschriftlich ausfüllen, so ist die Anonymität bei Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=43	mw=1,67
3.2) Motiviert der/die Dozent/in die Teilnehmer/innen am Seminar zu Diskussionsbeiträgen?	sehr stark		überhaupt nicht	n=44	mw=1,98
3.3) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=44	mw=1,86
3.4) Der/Die Dozent/in ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar (z.B. Sprechstunden).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,75